

Grundschule

Jahresinhaltsverzeichnis 1999

| | Heft | Seite | | Heft | Seite | | Heft | Seite |
|---|------|-------|---|------|-------|--|------|-------|
| Aufsätze | | | | | | | | |
| Lernentwicklung und Leistungsbeurteilung | | | | | | | | |
| <i>Al-Moufti, Feriäl:</i> Erfolgsberichte | 1 | 21 | <i>Koch, Karl-Hermann:</i> Ist der Weg zur Schule heute noch kindgerecht? | 2 | 42 | Schulaufgabe: Gesundheit fördern | | |
| <i>Amsbeck, Uwe:</i> Leistungsbeurteilung ohne Noten im europäischen Ausland | 1 | 24 | <i>Rösler, Winfried:</i> Schulen – Gebäude des Lebens? | 2 | 27 | <i>Hartart, Veronika:</i> Gesundheitsförderung durch Selbstwertstärkung | 5 | 14 |
| <i>Arnold, Karl-Heinz:</i> Wer Leistung beurteilen möchte, muss manches leisten | 1 | 14 | <i>Vau-Reichardt, Katja:</i> Bewegungsraum Schulhof | 2 | 39 | <i>Krause, Christina:</i> Gesundheit – ein neues Schlagwort | 5 | 8 |
| <i>Jürgens, Eiko:</i> Leistung und Beurteilungsformen | 1 | 8 | <i>Zahn/Wettler, Elke/Manfred:</i> Wie Kinder die Grundschule sehen | 2 | 29 | <i>Krause, Christina:</i> „Ich bin okay – mir geht es gut“ | 5 | 9 |
| <i>Jürgens, Eiko:</i> Schule ohne Noten gleich Schule ohne Leistung? | 1 | 11 | Problemorientierter Mathematikunterricht | | | <i>Rohde, Christel:</i> Gesundheit von Schulkindern | 5 | 12 |
| <i>Krichbaum, Gabriele:</i> Verbale Beurteilung statt Ziffernzeugnis | 1 | 18 | <i>Depner/Nolte, Brigitte/Marianne:</i> Die Stern-Aufgabe | 3 | 14 | <i>Stückle/Winkelman, Christine/Iris:</i> Wie Mädchen und Jungen miteinander umgehen | 5 | 22 |
| <i>Standop, Jutta:</i> Lernen und Lernentwicklung heutiger Kinder | 1 | 9 | <i>Franke, Marianne:</i> Paul erfindet das Eineck | 3 | 22 | <i>Widmer, Claire:</i> Ich bin Ich | 5 | 16 |
| Pädagogische Illusionen | | | <i>Scherer, Petra:</i> Förderung allgemeiner Lernziele | 3 | 19 | <i>Zimmermann, Renate-Katrin:</i> „Ich konnte alles vergessen, wenn der Tag schlimm war!“ | 5 | 18 |
| <i>Becker, Gerold:</i> Der lange Abschied von der großen Illusion | 1 | 27 | <i>Steinbring, Heinz:</i> Offene Kommunikation mit geschlossener Mathematik? | 3 | 8 | <i>Zubke, Waltraud:</i> Gesundheitstage sind nie langweilig | 5 | 17 |
| <i>Bokemeyer, Katrin:</i> Berufliche Illusionen | 1 | 32 | Textiles Gestalten | | | Nachdenken über Sprache(n) | | |
| <i>Fels/Krieg, Sabine/Elsbeth:</i> Alle ziehen jetzt an einem Strang! | 1 | 35 | <i>Budde, Silke:</i> Die Kunst des Knotens | 3 | 38 | <i>Bremerich-Vos, Albert:</i> Nachdenken über Sprache: kontrastiv | 5 | 27 |
| <i>Heckt, Dietlinde H.:</i> Der kurze Abschied von der kleinen Illusion | 1 | 30 | <i>Budde, Silke:</i> Textilgestaltung geometrisch | 3 | 45 | <i>Conrady, Peter:</i> Nachdenken über Sprache(n) ... um Sprache(n) zu erforschen | 5 | 26 |
| Was machen gute Lehrerinnen und Lehrer anders? | | | <i>Herzog, Marianne:</i> Textiles erfahren – Textiles gestalten | 3 | 26 | <i>Dirim, İnci:</i> Lernen in zweisprachiger Interaktion | 5 | 43 |
| <i>Fölling-Albers/Richter, Maria/Sigrun:</i> Patentrezepte gibt es nicht | 2 | 9 | <i>Schimmel, Barbara:</i> Schutzengel und Sterne | 3 | 34 | <i>Gogolin, Ingrid:</i> Mehrsprachigkeit | 5 | 40 |
| <i>Hinz, Renate:</i> Eine Frage der Balance? | 2 | 11 | <i>Tuchel, Silvia:</i> Verfremdete Körper | 3 | 32 | <i>Knapp, Werner:</i> Verdeckte Sprachschwierigkeiten | 5 | 30 |
| <i>Jürgens, Barbara:</i> Was machen gute Lehrer anders? | 2 | 8 | <i>Ulrich, Ingrid B.:</i> Altes erhalten – Neues gestalten | 3 | 41 | <i>Schmidt-Barkow, Ingrid:</i> Störungen des Schriftspracherwerbs und Sprachbewusstheit | 5 | 35 |
| <i>Lehmann, Elfi:</i> Die Liebe zum Kind | 2 | 18 | <i>Willmann, Silke:</i> Gewohnte Räume – neu entdeckt | 3 | 36 | Die neue Schuleingangsphase | | |
| <i>Prange, Klaus:</i> Anders als die anderen Lehrer – Was heißt das? | 2 | 22 | Vom Bild ausgehen | | | <i>Dräger, Monika:</i> Förderkultur beim Lesen- und Schreibenlernen | 6 | 20 |
| <i>Schlegel-Henrich, Dorothea:</i> Brief einer Mutter | 2 | 20 | <i>Blohm, Manfred:</i> Max Ernst: Die Glocke | 4 | 16 | <i>Grassmann, Marianne:</i> Förderkultur im mathematischen Anfangsunterricht | 6 | 15 |
| <i>Schreier, Helmut:</i> Ein Loblied auf die guten Lehrer (1. Teil) | 2 | 24 | <i>Bösche, Petra:</i> Eine Schule im „Dodo“-Fieber | 4 | 20 | <i>Hacker, Hartmut:</i> Umdenken und neue Akzente | 6 | 8 |
| <i>Schülerinnen und Schüler aus einem elften Jahrgang:</i> Gute Lehrer sind einfach anders | 2 | 19 | <i>Haueis, Eduard:</i> Bildergeschichten nacherzählen – leichter gesagt als getan! | 4 | 11 | <i>Kluge, Barbara:</i> Altersmischung | 6 | 10 |
| <i>Steps, Manfred:</i> Gute Lehrer sind für die Kinder da – nicht die Kinder für den Lehrer | 2 | 14 | <i>Heuer, Marion:</i> Der Elmar macht Sachen ... | 4 | 14 | <i>Schneider, Ilona K.:</i> Zur Problematik des Schulanfangs aus der Sicht von Schulanfängern | 6 | 23 |
| <i>Walkhoff, Gesa:</i> ... Lehrer sein dagegen sehr! | 2 | 17 | <i>Hogh/Wespel, Edda/Manfred:</i> Mit Bild und Text erzählen | 4 | 8 | <i>Wendt, Peter:</i> Visionen zur idealen Organisation der Eingangsphase | 6 | 12 |
| Schule: Weg, Raum, Natur | | | Szenisches Interpretieren von Kinderliteratur | | | Schulaufgabe: Selbstwert stärken | | |
| <i>De Wolfe, Barbara:</i> Learning through Landscapes | 2 | 34 | <i>Grenz, Dagmar:</i> Szenisches Interpretieren von Kinderliteratur | 4 | 26 | <i>Krause, Christina:</i> Gefühle erleben und verstehen | 6 | 26 |
| <i>Fromme/Grafe-Bunzenthel/Kaiser, Stefan/Angelika/Sabine:</i> Erarbeitung und Umsetzung eines Müllkonzeptes | 2 | 36 | <i>Grenz, Dagmar:</i> Kannst du pfeifen, Johanna in einer dritten Klasse | 4 | 29 | <i>Rode, Kerstin:</i> Ängste von Kindern | 6 | 27 |
| <i>Koch, Karl-Hermann:</i> Naturerfahrung in der Schule | 2 | 32 | <i>Grenz, Dagmar:</i> Tranquilla Trampeltreu | 4 | 32 | <i>Stückle/Widmer, Christine/Claire:</i> Manchmal bin ich ... | 6 | 29 |
| | | | <i>Grenz, Dagmar:</i> Das Herz des Piraten im vierten Schuljahr | 4 | 39 | <i>Stückle/Widmer, Christine/Claire:</i> Ich habe viele Gefühle | 6 | 34 |
| | | | <i>Siems, Elke:</i> Fliegender Stern | 4 | 35 | <i>Stückle/Widmer, Christine/Claire:</i> Ich habe Angst | 6 | 40 |
| | | | <i>Siems, Elke:</i> Die Nachtvögel von Tormod Haugen | 4 | 43 | <i>Vauk, Heike:</i> Macht Schule Stress? | 6 | 28 |

| | Heft | Seite | | Heft | Seite | | Heft | Seite |
|---|------|-------|--|------|-------|--|------|-------|
| Literatur – Film – Theater | | | | | | | | |
| <i>Albers, Margret:</i> Deutsches Kinder-Film&Fernseh-Festival GOLDENER SPATZ | 7-8 | 18 | <i>Kämpgen, Bianca:</i> Entwicklung eines Schulprogramms | 9 | 49 | <i>Beuscher, Wolfgang:</i> Religionsbücher zwischen Taktik und Didaktik | 12 | 26 |
| <i>Engelbert-Michel, Angela:</i> Die Menschenfresserin | 7-8 | 26 | <i>Laudenbach, Margarete:</i> Aussagen zur Schulautonomie in kultusministeriellen Maßgaben | 9 | 57 | <i>Englert, Rudolf:</i> Berufszufriedenheit? | 12 | 16 |
| <i>Frey, Ute:</i> Verfilmungen von Kinderbuchklassikern Erich Kästners | 7-8 | 12 | <i>Lehmann/Jud, Bernd/Paul-Gerhard:</i> Miteinander Schule machen | 9 | 54 | <i>Gesing, Harald:</i> Im Gespräch mit Eltern ... | 12 | 28 |
| <i>Mädler/Richter/Riemann, Ute/Karin/Sabine:</i> Lieblingsfilme von Grundschulkindern | 7-8 | 9 | Lernziel Langsamkeit | | | | | |
| <i>Richter, Karin:</i> Literatur – Film – Theater | 7-8 | 8 | <i>Claussen, Claus:</i> Lernziel Langsamkeit? | 10 | 8 | <i>Jörg, Claudia:</i> Esoterik in den Neunzigern ... | 12 | 21 |
| <i>Richter, Karin:</i> Kinderliteratur für Medienrezipienten | 7-8 | 21 | <i>Claussen, Claus:</i> Du erzählst so schön langsam ... | 10 | 25 | <i>Kleefeld, Ralf:</i> Die Weltreligionen | 12 | 30 |
| <i>Rommel, Siegrid:</i> Puppenspiel mit Kindern | 7-8 | 30 | <i>Claussen/Freyberg-Döpp/Haußmann, Claus/Doris von/Sybille:</i> Die Kinderkonferenz | 10 | 30 | <i>Krenzer, Michael:</i> Verführte Außenseiter oder diskriminierte Minderheiten? | 12 | 18 |
| Lesespaß für Kinder | | | <i>Eder, Katja:</i> Da schlägt's dreizehn | 10 | 28 | <i>Stupperich, Amrei:</i> Schule und Religion | 12 | 8 |
| <i>Banscherus, Jürgen:</i> Der Mann, der sich Columbus nannte | 7-8 | 35 | <i>Glinz, Elly:</i> Differenzierung: sie kostet Zeit – und sie bringt Zeit | 10 | 14 | <i>Zilleßen, Dietrich:</i> Welche Religion braucht Schule? | 12 | 23 |
| <i>Moers, Edelgard:</i> Lesen überbrückt Zeit und Raum | 7-8 | 33 | <i>Meyer-Ricks/Pütz, Irene/Werner:</i> Plädoyer für ein langsames Lernen im Musikunterricht | 10 | 18 | Mädchen und Jungen fördern | | |
| Offene Lernsituationen | | | <i>Popp, Walter:</i> Nicht an den Halmen ziehen | 10 | 10 | <i>Burdewick, Ingrid:</i> Schulhofgestaltung, Geschlecht und Raum | 12 | 35 |
| <i>Heckt, Dietlinde H.:</i> War es das, was wir wollten? | 7-8 | 44 | <i>Schmitt, Rainer:</i> Dornröschen schläft | 10 | 22 | <i>Flemmer, Ursula:</i> Es lohnt sich, genau hinzuschauen | 12 | 32 |
| <i>Heckt/Jürgens, Dietlinde H./Eiko:</i> Zur Qualität offener Lernsituationen | 7-8 | 62 | Sprache in einer interkulturellen Schule | | | | | |
| <i>Jürgens, Eiko:</i> Freiarbeit im Spiegel der Praxis | 7-8 | 46 | <i>Berkemeier, Anne:</i> Deutsch als Zweitsprache – schwer zu lernen, schwer zu lehren? | 10 | 50 | <i>Richter, Sigrun:</i> Mädchen- und Jungeninteressen beim Schreiben und Lesen | 12 | 38 |
| <i>Lipowsky, Frank:</i> Methodik der Vielfalt – Didaktik der Einfalt? | 7-8 | 49 | <i>Büchner, Inge:</i> Keine Angst vor anderen Sprachen! | 10 | 44 | <i>Schmidt-Hollstein, Doris:</i> Konflikte klären – aber wie? | 12 | 33 |
| <i>Mecklenburg, Bianka:</i> Die Wasser-Werkstatt | 7-8 | 55 | <i>Heine, Marcella:</i> Wege zur interkulturellen Schule | 10 | 32 | <i>Schmidt-Hollstein/Blaschke, Doris/Clemens:</i> Wenn der Strom ausfällt ... | 12 | 41 |
| <i>Wolf, Elisabeth:</i> Mitbestimmung lernen | 7-8 | 54 | <i>Hienz de Albentis, Milena:</i> Bedeutung, Stand und Perspektiven des Herkunftssprachenunterrichts | 10 | 36 | Magazin | | |
| Populäre Musik in der Grundschule | | | <i>Riccò, Antonio:</i> Zweisprachige Alphabetisierung | 10 | 40 | Berichte | | |
| <i>Buring/Buring, Gisela/Hans:</i> Ferdinand, der Stier – Ein Stück mit Musik | 9 | 18 | <i>Schüller, Birgit:</i> Tausend Kleinigkeiten am Vormittag | 10 | 41 | <i>Beier, Gudrun:</i> Zur Diskussion gestellt: Verlässliche Grundschule | 6 | 59 |
| <i>Herwig, Johannes:</i> Musik im Zeichentrickfilm | 9 | 25 | Üben im Sachunterricht: | | | | | |
| <i>Meyerholz, Bernd:</i> Zwei Popsongs zum Singen, Spielen und Bewegen | 9 | 35 | Techniken – Forschung – Motivation | | | | | |
| <i>Müßgens/Niemeyer, Bernhard/Daniela:</i> Tabaluga: Ein Musicalprojekt | 9 | 23 | <i>Bönsch, Manfred:</i> Schlüsselqualifikationen und Üben im Sachunterricht | 11 | 12 | <i>Brandenburger, Evelyn:</i> Eine Werkstatt für Lehrerinnen und Lehrer | 2 | 66 |
| <i>Neumann, Friedrich:</i> Ich hab' die Quanten im Meere | 9 | 38 | <i>Feige, Bernd:</i> Üben im Sachunterricht: Wiederholen und weiterführen | 11 | 8 | <i>Feige, Bernd:</i> Jahrestagung der GDSU 1999 | 7-8 | 88 |
| <i>Schmitt, Rainer:</i> Populäre Musik in der Grundschule | 9 | 8 | <i>Jung, Johannes:</i> Üben an historischen Quellen | 11 | 20 | <i>Giera/Heinrichs, Joachim/Ursula:</i> „Es war einmal ...“ | 11 | 66 |
| <i>Schoenebeck, Mechthild von:</i> Das Kindermusical in der Grundschule | 9 | 14 | <i>Kiper, Hanna:</i> Kinder üben den qualifizierten Umgang miteinander | 11 | 24 | <i>Jansen, Gisela:</i> Weihnachtliche Lesenacht | 12 | 62 |
| <i>Schudack, Achim:</i> Hip-Hop und Rap | 9 | 29 | <i>Köhnlein, Walter:</i> Wiederholung und Übung im Sachunterricht | 11 | 15 | <i>Kähler, Jutta:</i> Mehr Denken wagen | 1 | 57 |
| <i>Terhag, Jürgen:</i> Spielerische Warmups | 9 | 9 | <i>Schaub, Horst:</i> Die frei gewählte Übung | 11 | 22 | <i>Kaiser, Astrid:</i> Werbeparadies Grundschule | 3 | 64 |
| Schulprofile – Autonomie von Schulen | | | <i>Schreiher, Helmut:</i> Beobachten üben | 11 | 17 | <i>Klingmann, Eva-Maria:</i> Das Halligprojekt der Johann-Hinrichs-Fehrs-Schule | 6 | 59 |
| <i>Blaum, Leonhard:</i> Eine Schule auf dem Weg zum eigenen Profil | 9 | 63 | <i>Spreckelsen, Kay:</i> Der geübte Blick | 11 | 28 | <i>Schreiher, Helmut:</i> Die Aktualität des Philosophierens mit Kindern | 1 | 57 |
| <i>Fölling-Albers, Maria:</i> (Teil-)Autonomie für Schulen | 9 | 44 | Religionsunterricht zwischen Pluralismus und Fundamentalismus | | | | | |
| <i>Götz, Margarete:</i> Schulautonomie – problemhaltige Forderung der Reformdebatte | 9 | 47 | <i>Barz, Heiner:</i> Religionsunterricht in nachchristlicher Zeit | 12 | 12 | <i>Weitzenbürger, Gudrun:</i> Wider die Bildungskatastrophe | 10 | 70 |
| <i>Holtappels, Heinz Günter:</i> Pädagogische Innovation in Schulen mit neuem Zeitkonzept | 9 | 52 | Alle Jahre wieder | | | | | |
| | | | <i>Schmidt, Rosemarie:</i> Alle Jahre wieder ... | 11 | 30 | <i>Wolf, Elisabeth:</i> Patenschaft für indische Kinder | 2 | 67 |
| | | | Praxis-Tipps | | | | | |
| | | | | | | <i>Börnemann, Elisabeth:</i> Arbeit mit dem Grundwortschatz | 1 | 60 |
| | | | | | | <i>Börnemann, Elisabeth:</i> Unsere ABC-Werkstatt | 3 | 66 |
| | | | | | | <i>Börnemann, Elisabeth:</i> Unser Buchprojekt: Der Buchstabenclown | 11 | 67 |
| | | | | | | <i>Breitschäfer/Steinhäuser, Dagmar/Anita:</i> Als die Raben noch bunt waren | 3 | 66 |
| | | | | | | <i>Fiedler, Mechthild:</i> Tranquilla Trampeltreu | 3 | 66 |

| | Heft | Seite | | Heft | Seite | | Heft | Seite |
|--|------|-------|---|------|-------|--|------|-------|
| Holzwarth, Wolfgang: Ein gefalteter Hund | 4 | 60 | Heyer, Iris: Schullandheimpädagogik (Heinz Jürgen Ipfing) | 9 | 68 | Schneider, Ilona K.: Einschulungserlebnisse im 20. Jahrhundert (Matthias Heimann) | 6 | 61 |
| Jaeker, Elisabeth: Die Rettung | 7-8 | 90 | Jacobi/Kuhle, Brunhilde/Christa: Begegnungen mit Sprachen (Peter Conrady) | 10 | 68 | Schorb/Stiehler, Bernd/Hans-Jörg (Hrsg.): Medienlust – Medienlast (Tilman P. Gangloff) | 2 | 69 |
| Kaiser, Heike: Schüler knobeln am Geobrett | 9 | 70 | Janosa, Felix: Das Rap-Huhn (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 68 | „Spiel des Jahres 1998“ (Studierende der TU Braunschweig) | 5 | 62 |
| Morawietz, Holger: Fragen lernen | 5 | 60 | Janosa, Felix: Die singende Hyäne (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 68 | Trio Kunterbunt: Purzelbaum und Kissenschlacht (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 69 |
| Oechsle, Irma: Schulanfang auf neuen Wegen | 5 | 58 | Jöcker, Detlev: Und wir fliegen durch das All (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 69 | Warwitz, Siegbert: Verkehrserziehung vom Kinde aus (Antonie Gapp) | 4 | 62 |
| Ohr, Helga: ABC-Spiele | 5 | 59 | „Jugend-Video-Preis 1998“ (Tilman P. Gangloff) | 7-8 | 92 | Wegner, Burghardt/Grünschnabel: Papperlapapp! (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 68 |
| Ohr, Helga: Lernen mit der Sachkartei | 9 | 70 | Kaiser, Astrid (Hrsg.): Koedukation und Jungen (Eva Gläser) | 12 | 61 | Weinert/Helmke, Franz E./Andreas (Hrsg.): Entwicklung im Grundschulalter (Gottfried Kleinschmidt) | 2 | 69 |
| Rezensionen | | | Kaminski/Gigas, Winfried/Bert: Erzähl doch mal! (Heinke Kilian) | 3 | 70 | Wilkinson, Philip: Kühne Konstruktionen (Johannes Wölbert) | 11 | 68 |
| Bartnitzky/Christiani, Horst/Rainer (Hrsg.): Die Fundgrube für Freie Arbeit (Hans-Ulrich Grunder/Gabriele Persch) | 11 | 69 | Kiper, Hanna: Selbst- und Mitbestimmung in der Schule (Marion Tacke) | 3 | 70 | Winkel, Rainer: Theorie und Praxis der Schule (Peter O. Chott) | 10 | 68 |
| Belke, Gerlind: Mehrsprachigkeit im Deutschunterricht (Peter Conrady) | 10 | 68 | Kleikamp/Jöcker, Lore/Detlev: Mile, male mule – ich geh jetzt in die Schule (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 69 | Multimedia & Co. | | |
| Benz/Büttner-La Paglia, Cornelia/Gabriele u. a.: Spiele von gestern für Kids von heute (Katrin Lemke) | 1 | 61 | Klein-Heßling/Lohaus, Johannes/Arnold: Bleib locker (Dieter Wrobel) | 4 | 62 | Seidel, Günter: Disney World und Sesame Street | 3 | 69 |
| Blömeke, Sigrid (Hrsg.): Reform der Lehrerbildung? (Hans-Günther Bracht) | 7-8 | 93 | Köhnlein, Walter (Hrsg.): Der Vorrang des Verstehens (Bernd Feige) | 1 | 62 | Seidel, Günter: Grundschulen im Netz I | 7-8 | 91 |
| Burk, Karlheinz u. a. (Hrsg.): Grundschule mit festen Öffnungszeiten (Horst Bartnitzky) | 5 | 61 | Kofler/Graf, Georg/Gerhard (Hrsg.): Sündenbock Fernsehen? (Tilman P. Gangloff) | 2 | 69 | Seidel, Günter: Grundschulen im Netz II | 11 | 70 |
| Carle/Kaiser, Ursula/Astrid (Hrsg.): Rechte der Kinder (Ute Ehrenfeld) | 10 | 69 | Krichbaum, Gabriele u. a.: Praxisbuch Grundschule (Eiko Jürgens) | 11 | 68 | Personalia | | |
| Chrischi: Chrischi and The Kids (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 69 | Mala/Müller, Matthias/Hildegard: Kinderfeste aus aller Welt (Katrin Lemke) | 1 | 61 | Hameyer, Uwe: Ehrendoktorwürde für Helmut Schreier | 1 | 56 |
| Clifford, Nick: Gewaltige Erde (Johannes Wölbert) | 11 | 68 | Marré/Schümmelfeder/Kämper, Heiner/Dieter/Burkhard (Hrsg.): Der Beitrag der Kirchen zur Erfüllung des staatlichen Erziehungsauftrags (Jos Schnurer) | 12 | 60 | Spektrum | | |
| Darvill/Powell, Wendy/Kelsey: Wer redet noch vom Klapperstorch? (Katrin Lemke) | 1 | 61 | „Mausklick“ (Tilman P. Gangloff) | 7-8 | 92 | Deutsch | | |
| Dräger, Monika (Hrsg.): Der Anfangsunterricht in Regel- und Integrationsklassen (Kurt Meiers) | 6 | 61 | „Medienpaket Bluebox“ (Tilman P. Gangloff) | 7-8 | 92 | Klenck, Wolfgang: Der Spielverderber | 6 | 55 |
| Edström, Vivi: Astrid Lindgren (Tilman P. Gangloff) | 2 | 68 | Meiers, Kurt: Lesenlernen und Schriftspracherwerb im ersten Schuljahr (Brigitte Heckel) | 6 | 62 | Korte, Claudia Maria: ABC-Zauber | 4 | 56 |
| Fischer/Jacobi/Koch-Priewe, Dietlind/Juliane/Barbara (Hrsg.): Schulentwicklung geht von Frauen aus (Eva Gläser) | 7-8 | 93 | Neumann, Friedrich: Deutsch gerappt (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 69 | Prieß, Marianne: Anlauttabellen selbst herstellen | 12 | 52 |
| Frädrich/Jerger-Bachmann, Jana/Ilona: Kinder bestimmen mit (Katrin Lemke) | 1 | 61 | Richter, Sigrun: Interessenbezogenes Rechtschreiblernen (Charlotte Röhrner) | 7-8 | 94 | Risel, Heinz: Können Kinder Wörter problemlos in Silben gliedern? | 7-8 | 76 |
| Führe, Uli: Mobo Djudju (Stephanie Kamitz/Rainer Schmitt) | 9 | 68 | Ring/von Trotha/Voß, Klaus/Klaus/Peter (Hrsg.): Lesen in der Informationsgesellschaft – Perspektiven der Medienkultur (Tilman P. Gangloff) | 2 | 68 | Rösler, Winfried: Die Kunst des Vorlesens | 5 | 55 |
| Glumpler/Apeltaufer, Edith/Ernst: Ausländische Kinder lernen Deutsch (Peter Conrady) | 10 | 68 | Rogge, Jan-Uwe: Kinder haben Ängste (Tilman P. Gangloff) | 2 | 68 | Vau-Reichardt, Katja: Vorlesen und Erzählen | 4 | 53 |
| Günther, Herbert: Wahrnehmungsauffällige Kinder in der Grundschule (Heinrich Klein) | 9 | 69 | Schäfer, Horst (Hrsg.): Lexikon des Kinder- und Jugendfilms (Tilman P. Gangloff) | 7-8 | 92 | Mathematik | | |
| Hämer, Andreas: Viele kleine Leute ... (Jos Schnurer) | 12 | 61 | | | | Besuden, Heinrich: Wider das unnatürliche Zählen im Anfangsunterricht | 7-8 | 78 |
| Haug-Schnabel, Gabriele: Sexualität ist kein Tabu (Katrin Lemke) | 1 | 61 | | | | Sundermann, Beate: Rechentagebücher und Rechenkonferenzen | 1 | 48 |
| | | | | | | Musisch-ästhetische Erziehung | | |
| | | | | | | Kähne, Heinz: Mit Hieronymus Bosch zu den Dämonen | 10 | 63 |
| | | | | | | Müller, Hans-Joachim: Mit Kindern hinter die Dinge schauen | 2 | 65 |
| | | | | | | Spreckels-Hülle, Anneliese: Kindergarten Kunterbunt | 10 | 65 |
| | | | | | | Religion | | |
| | | | | | | Hess, Natalie: Weihnachtszeit – Friedenszeit?! | 12 | 50 |

| | Heft | Seite | | Heft | Seite | | Heft | Seite |
|--|------|-------|--|------|-------|--|------|-------|
| <i>Neumann, Karl:</i> Kinderrechte: Anliegen, Alltag, Ambivalenzen | 10 | 56 | <i>Gathen, Jan von der:</i> Lob des Untermieters: Erich Kästner und die Schule (6. Teil) | 11 | 65 | <i>Büttner, Andrea:</i> Afrika hinter dem Zaun und andere flämische Entdeckungen | 5 | 7 |
| <i>Wolf, Elisabeth:</i> Adventszeit ist Kinderzeit | 11 | 47 | <i>Schreier, Helmut:</i> Ein Loblied auf die guten Lehrer (1. Teil) | 2 | 24 | <i>Endepols, Regina:</i> Schüchterne Jungen und starke Mädchen | 5 | 2 |
| Sachunterricht | | | <i>Schreier, Helmut:</i> Eine prägende Beziehung (2. Teil) | 3 | 63 | <i>Kirch, Silke:</i> Von der Liebe und ihren Abenteuern | 5 | 12 |
| <i>Bentke, Uta:</i> Faszination des alten Ägypten | 7-8 | 68 | <i>Wichert, Helga:</i> Lehrer in der Zeit des Nationalsozialismus (5. Teil) | 10 | 67 | <i>Reifschneider, Boris:</i> Computerkids auf heißer Spur | 5 | 9 |
| <i>Bergmann, Katja:</i> Reisesachbücher als Anregungen für die Primarstufe | 2 | 63 | Unterricht - Erziehung - Forschung | | | <i>Rösner, Tanja:</i> Wenn es zwölf schlägt ... | 5 | 10 |
| <i>de Vos, Linda:</i> Kindercliquen in der Bibliothek | 11 | 51 | <i>Aissen-Crewett, Meike:</i> Sind Kinder Philosophen? | 7-8 | 83 | <i>Saeger, Juliane:</i> Die Entdeckung der Langsamkeit | 5 | 6 |
| <i>De Wolfe, Barbara:</i> Eine Radtour in der Grundschule | 7-8 | 72 | <i>Blase, Stephanie:</i> Geld für Zensuren? | 3 | 60 | <i>Schulte, Miriam:</i> Eine Girlgroup namens „Rap Roses“ | 5 | 8 |
| <i>Dressen, Susanne:</i> Den Herbst erleben | 10 | 60 | <i>Daschke, Tanja:</i> Schreibkonferenzen im Studium?! | 11 | 59 | <i>Uhlmann, Hans:</i> Ein Klassiker der deutschen Kinderliteratur - und ein großer deutscher Dichter | 5 | 1 |
| <i>Fege/Matthey, Jutta/Judith:</i> Holocaust: kein Tabuthema | 12 | 56 | <i>Frank/Lischka, Dagmar/Regina:</i> Zusammenhänge von Wahrnehmungs- störungen | 11 | 62 | Kindertheater aktuell | | |
| <i>Flad, Carola:</i> Videoarbeit mit Kindern | 11 | 52 | <i>Gläser/Nellen, Eva/Anne:</i> Förderdiagnostik für den Alltag | 2 | 55 | <i>Fangauf, Henning:</i> Vom Bilderbuch zum Kinderstück | 11 | 1 |
| <i>Jaekel, Claudia:</i> Aids - (k)ein Thema für die Grundschule | 11 | 48 | <i>Heckt/Maier, Dietlinde H./Birgit:</i> Was Leserinnen und Leser von ihrer Fachzeitschrift erwarten | 6 | 57 | <i>Hoffmann/Israel, Christel/Annett:</i> Geschichten zur Zeit | 11 | 12 |
| <i>Kenkmann/Haak, Alfons/Gisela:</i> Kindheit im epochalen Wandel | 4 | 49 | <i>Hofmann, Angela:</i> Körpererfahrungen | 1 | 54 | <i>Hunze, Monika:</i> Rosa allein zu Hause | 11 | 8 |
| <i>Klusemann, Gebhard:</i> Fragenraster zur Qualität des Sachunterrichts | 1 | 46 | <i>Klusemann, Gebhard:</i> Wie Schüler und Lehrer gemeinsam Unterricht planen können | 6 | 49 | <i>Israel, Annett:</i> Bücherspiele | 11 | 9 |
| <i>Laux/Maier, Hermann/Markus:</i> Konsumerziehung in der Grundschule | 6 | 45 | <i>Kraft, Susanne:</i> Lernwerkstätten an Hochschulen | 11 | 56 | <i>Jahnke/Kondschak/Maar, Manfred/Heiner/Paul:</i> Spiel mit Zahlen und Worten | 11 | 2 |
| <i>Limbourg, Maria:</i> Mehr Sicherheit auf Schulwegen | 7-8 | 73 | <i>Roth, Reinhard:</i> Elternmitarbeit intensivieren | 3 | 57 | <i>Maar, Paul:</i> Der Aufzug | 11 | 5 |
| <i>Prüfer, Ruth:</i> Ein Schuljahr im Wald | 4 | 58 | <i>Schubs, Tanja:</i> Das schulscharfe Ausschreibungs- verfahren | 5 | 52 | Materialien | | |
| <i>Reinhart, Günter:</i> Museumskiste | 7-8 | 71 | <i>Sommerfeld, Dagmar:</i> Offener Unterricht und das Dilemma der Leistungsdiskussion | 3 | 54 | <i>Hagen, Mechthild:</i> Werkhören in der Grundschule | 2 | 57 |
| Serie pro und contra | | | <i>Sommerfeld, Dagmar:</i> Gestalten statt verwalten | 5 | 49 | <i>Klößner, Josef:</i> Spielerisches Einprägen mathematischer Begriffe | 2 | 48 |
| <i>Bönsch/Lehmann, Manfred/Thomas:</i> Ist die Grundschule eine sozialpädagogische Einrichtung? | 5 | 46 | <i>Wendt, Peter:</i> Boxhandschuhe für die Schultüte? | 5 | 54 | <i>Köhler, Egon:</i> Vom Fliesenlegen zu Pentominopuzzles | 6 | 50 |
| <i>Ihbe/Krichbaum, Annegret/Gabriele:</i> Können Frauen Frauen führen? | 1 | 38 | <i>Wiechmann, Jürgen:</i> Auf dem Weg zum Beruf | 1 | 50 | <i>Lück, Gisela:</i> Faszination unbelebte Natur | 12 | 46 |
| <i>Kammermeyer, Einsiedler/Wendt, Gisela, Wolfgang/Peter:</i> Ist der Schulfähigkeitsbegriff noch zeitgemäß? | 3 | 48 | <i>Wilken, Hedwig:</i> Respekt vor dem Kind | 3 | 52 | <i>Seehawer, Kirsten:</i> Märchen-Tabu | 1 | 42 |
| <i>Moser/Lange, Heinz/Bernward:</i> Kann multimediales Lernen den Unterricht effektiver machen? | 7-8 | 65 | Beilagen | | | | | |
| <i>Neusel/Jürgens, Aylä/Eiko:</i> Braucht Deutschland Frauenuniversitäten? | 9 | 65 | O. K. für Kinderrechte | | | | | |
| <i>Korte/Oelkers, Petra/Jürgen:</i> Müssen Kinder streiten lernen? | 11 | 44 | <i>Kraft/Portmann/Student, Heike/Rosemarie/Sonja:</i> Für O. K. - alles okay? | 3 | 1 | | | |
| Serie Pädagoginnen gestern und heute | | | <i>Kraft/Portmann/Student, Heike/Rosemarie/Sonja:</i> Kinder über Kinderrechte | 3 | 7 | | | |
| <i>Berger, Manfred:</i> Henriette Schrader-Breyman (18. Teil) | 10 | 53 | <i>Kraft/Portmann/Student, Heike/Rosemarie/Sonja:</i> Die Schwierigkeit mit der Partizipation - Die 4 W(e)hs | 3 | 9 | | | |
| <i>Ederhof, Annrose:</i> Hildegard Hamm-Brücher (15. Teil) | 2 | 45 | <i>Kraft/Portmann/Student, Heike/Rosemarie/Sonja:</i> Beiträge von Kindern | 3 | 11 | | | |
| <i>Ellger-Rüttgardt, Sieglind:</i> Frieda Stoppenbrink-Buchholz (17. Teil) | 6 | 43 | Kinderliteratur aktuell | | | | | |
| <i>Jöns, Katja:</i> Luise Büchner (19. Teil) | 12 | 44 | <i>Alberti, Christine:</i> Von Zauberern und Hexen | 5 | 13 | | | |
| <i>Walkhoff, Gesa:</i> Anita Augspurg - die bewegte Frau (16. Teil) | 4 | 47 | <i>Alberti, Christine:</i> Kinder gemeinsam durch Dick und Dünn | 5 | 4 | | | |
| Serie Ein Loblied auf die guten Lehrer | | | | | | | | |
| <i>Amlung, Ullrich:</i> Erinnerungen an Adolf Reichwein (4. Teil) | 7-8 | 86 | | | | | | |
| <i>De Wolfe, Barbara:</i> Erzählkünste (3. Teil) | 5 | 57 | | | | | | |

Unsere Themen 2000

| | |
|-----------|--|
| 01/00: | 1. Pädagogische Irrtümer des 20. Jahrhunderts 2. Interkulturelles Lernen |
| 02/00: | 1. Disziplinprobleme? 2. Bewegung und weiter |
| 03/00: | 1. Schulprogramm in Teamarbeit 2. Fächerübergreifender Mathematik- unterricht |
| 04/00: | 1. Frauensache Grundschule 2. Politisches Lernen |
| 05/00: | 1. Rechtschreibunterricht 2. Sexualerziehung |
| 06/00: | 1. Grundschule auf dem Prüfstand 2. Andere Sprachen lernen |
| 07-08/00: | 1. Kind und Fernsehen 2. Lernstandsdiagnose im Fach Deutsch 3. Lesespaß für Kinder |
| 09/00: | 1. Historisches Lernen 2. Was sollen Grundschul Kinder lernen? |
| 10/00: | 1. Medien erzählen Märchen 2. Kooperatives Lernen |
| 11/00: | 1. Musik und Körper 2. Multimediales Lernen |
| 12/00: | 1. Kunst: Gestalten und erleben 2. Mündlicher Sprachgebrauch |